

Základní škola a Mateřská škola Lenora

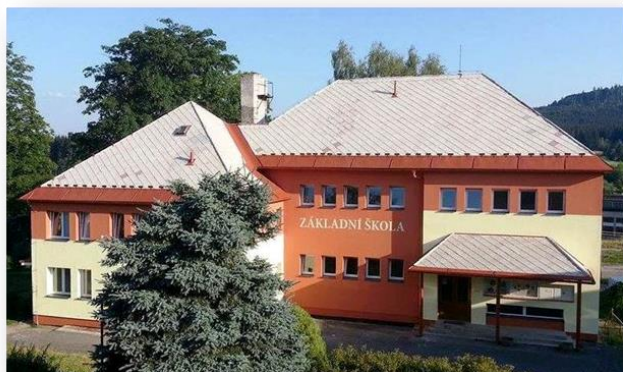
okres Prachatice

příspěvková organizace

Lenora 86, 384 42, tel.: 388 438 822

e-mail: reditel@zsamslenora.cz

web: www.zsamslenora.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti
ve školním roce 2023/2024

Školské radě předloženo dne: 28. 8. 2024

Školská rada schválila dne: 28. 8. 2024

Zřizovateli předáno elektronicky dne: 11. 10. 2024

Zpracoval: Mgr. et Mgr. Zbyněk Jícha

Obsah:

1.	Základní údaje o škole	4
1.1.	Základní údaje o škole	4
1.2.	Součásti školy	4
2.	Personální údaje	4
2.1.	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	5
2.2.	Členění pedagogických zaměstnanců podle odborné kvalifikace	5
2.3.	Členění zaměstnanců podle kvalifikace a pozice v organizaci	5
2.4.	Zařazení zaměstnanců do platových tříd	5
2.5.	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	5
3.	Vzdělávací program školy	5
3.1.	Vzdělávací program	5
3.2.	Učební plán školy	6
3.3.	Nepovinné předměty a zájmové útvary	6
3.4.	Počet dělených hodin	7
4.	Počty žáků	7
4.1.	Počty žáků školy	7
4.2.	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	7
4.3.	Žáci - cizinci	7
5.	Hodnocení žáků	7
5.1.	Celkové hodnocení žáků - prospěch	7
5.2.	Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování	7
5.3.	Hodnocení výsledků vzdělávání - způsob vyjádření	8
5.4.	Výchovná opatření - pochvaly	8
5.5.	Výchovná opatření - napomenutí a důtky	8
5.6.	Komisionální přezkoušení žáků	8
5.7.	Opakování ročníku	8
5.8.	Počet omluvených / nemluvených hodin	9
6.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	9
6.1.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	9
6.2.	Mimořádně nadaní žáci	9
6.3.	Podmínky pro vzdělávání	9

7.	Prevence sociálně patologických jevů	10
7.1.	Prevence rizikového chování	11
7.2.	Počet výskytu rizikového chování , které škola řešila	11
8.	Prevence rizik a školní úrazy	12
8.1.	Počet úrazů	12
8.2.	Vyhodnocení úrazů	12
8.3.	Prevence rizik	12
9.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
10.	ICT (informační a komunikační technologie)	13
10.1.	Pracovní stanice - počet	13
10.2.	Pracovní stanice a další ICT prostředky - technické parametry	13
10.3.	Připojení k internetu	13
10.4.	Prezenční a grafická technika	14
11.	Grantová politika	14
12.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	14
13.	Školní projekty a soutěže	15
14.	Výsledky inspekční činnosti a jiné kontroly	16
15.	Opravy a revize	16
16.	Základní údaje o hospodaření školy - výroční zpráva o hospodaření organizace	17
17.	Přílohy	18
17.1.	Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023	
17.2.	Hodnocení činnosti mateřské školy	
17.3.	Fotografická příloha (ukázky z pořádaných akcí - samostatná příloha k nahlédnutí v organizaci)	

1. Základní údaje o škole:

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Lenora, okres Prachatice
Adresa školy	č.p. 86, 384 42 Lenora
IČ	70996342
Bankovní spojení	78-656850227/0100
Telefon	ZŠ: 388 438 822 MŠ: 723 771 772 (mob.) ŠJ: 388 438 802
E-mail	reditel@zsamslenora.cz
Adresa internetové stránky	www.zsamslenora.cz
Právní forma	právní subjektivita
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003 (vznik společného právního subjektu)
Název zřizovatele	Obec Lenora
Součásti školy	mateřská škola, školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	650050941
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. et Mgr. Zbyněk Jícha, ředitel školy Mgr. Ivana Pruknerová, zástupkyně ředitele pro ZV Vachtová Marcela, zástupkyně ředitele pro PV Dalíková Liliana, vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny ze dne 10. 10. 2002)	1. Základní škola Lenora zabezpečuje uspokojování přirozených potřeb dítěte a jeho rozvoj osobnosti, navazuje na výchovu dětí v rodině a v součinnosti s rodinou, z pravidla ve věku od šesti let. Působí rovněž na děti zdravotně, výchovně a sociálně ohrožené a na děti talentované. Příspěvková organizace může zřizovat zájmové kroužky. 2. Součástí příspěvkové organizace je: - mateřská škola - školní jídelna

1.2. Součásti školy

součásti školy	kapacita (k 1. 9. 2003)
Mateřská škola	60 dětí
Základní škola	75 žáků
Školní družina	50 účastníků
Školní jídelna MŠ a ZŠ	111 jídel

2. **Personální údaje:**

2.1. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	0	4	4

střední odborné	0	1	1
úplné střední	0	5	5
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	1	2	3
celkem	1	12	13

2.2. Členění pedagogických zaměstnanců podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel/ka mateřské školy	3	1	4
učitel/ka prvního stupně ZŠ	2	2	4
vychovatel/ka	2	0	2
celkem	7	3	9,2 (úvazkově)

2.3. Členění zaměstnanců podle kvalifikace a začlenění v organizaci

zaměstnanci	pracovní pozice v organizaci
ředitel školy	TU II.odd. (3., 4. a 5. roč.), výchovný poradce, koordinátor ŠVP, grantová politika
Zástupkyně ředitele pro ZV	TU I.odd. (1. a 2. roč.), učitelka ZŠ
vychovatelka a učitelka ZŠ II	vych. ŠD, uč. vých. předmětů, metodička primární prevence
učitelka ZŠ III	výuka čtení
rodilý mluvčí	výuka AJ (2 hod./týden)
ostatní zaměstnanec	školní asistentka pro ZŠ
Zástupkyně ředitele pro PV	vedení a učitelka MŠ
učitel/ka MŠ 2+1	učitel/ka MŠ
Provozní zaměstnanci	školnice
Obchodně provozní zaměstnanci	kuchařka, pomocná kuchařka
Technicko-hospodářští	účetní a vedoucí ŠJ
Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci	školní asistent

2.4. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody ve školním roce (na plně přepočtené)	Počet
nástupy:	2
odchody:	2

3. Vzdělávací program školy

3.1. Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program s názvem „Příroda dětem – děti	I. (1., 2.) a II. (3., 4., 5.)

přírodě“ je zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	
--	--

3.2. Učební plán školy

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	naše dotace	dispon. dotace	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	8	9	8	7	7	39	6	33
	Cizí jazyk	1	1	3	3	3	11	2	9
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	25	5	20
Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	0	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	14	3	11
	Vlastivěda	-	-	-	2+2	2+2			
	Přírodověda	-	-	-					
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	0	5
Průřezová témata							P	P	P
Týdenní počet hodin		21	22	23	26	26	118	16	118

Poznámky k učebnímu plánu:

Vzhledem k tomu, že je naše škola zaměřena na environmentální tematiku, je využito disponibilní dotace na posílení počtu hodin v předmětech vlastivěda a přírodověda ve 4. a 5. ročníku. První cizí jazyk je zaveden již od prvního ročníku a je brán jako seznamování se s cizím jazykem a vyučován k získání motivace chtít se učit cizí jazyk.

3.3. Nepovinné předměty a zájmové útvary

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
X	X
název kroužku	počet zařazených žáků
Německý jazyk	12, výuka 1 hod./týden v II. třídě
ALBIK	11, výuka 1 hod./týden v I. třídě
Pěvecký kroužek při ŠD	19, celé odd., 1 hod./týden

- **Logopedická péče** byla poskytována odborníkem PhDr. et Mgr. Janou Tláskalovou
- **ZUŠ** (odloučené pracoviště ZUŠ Volary) navštěvovalo 6 žáků (+ nauka)

3.4. Počet dělených hodin

	1. stupeň
počet dělených hodin	6 (Aj a Čt v II. odd.)

4. Počty žáků

4.1. Počty žáků školy

třída/oddělení	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I.(1., 2.)	11	7	4	ne
II.(3., 4., 5.)	16	7	9	ne
celkem	27	14	13	ne

K 30. 9. 2023 měla škola 27 žáků. K 1. 1. 2024 do naší školy přestoupila 1 žákyně do 2. roč. Na konci prvního pololetí přestoupila 1 žákyně 3. ročníku do ZŠ Husinec.

4.2. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	6	2

4.3. Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	2 Vietnam, 1 Ukrajina
počet žáků ve ŠJ	0	2 Vietnam, 1 Ukrajina
Počet žáků v ZŠ	0	2 Vietnam, 2 Ukrajina
počet žáků celkem	0	2 Vietnam, 2 Ukrajina

5. Hodnocení žáků – údaje o výsledcích vzdělávání

5.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída/oddělení	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I.(1., 2.)	11	1	0
II.(3., 4., 5.)	14	1	0
celkem	25	2	0

5.2. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.(1., 2.)	12	0
II.(3., 4., 5.)	15	0
celkem	27	0

5.3. Hodnocení výsledů vzdělávání-způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.(1., 2.)	12	0	0
II.(3., 4., 5.)	15	0	0
celkem	27	0	0

5.4. Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I.(1., 2.)	0	0
II.(3., 4., 5.)	0	0
celkem	0	0

5.5. Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I.(1., 2.)	0	0	0
II.(3., 4., 5.)	0	3 (I. pol.)	0
celkem	0	3	0

5.6. Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I.(1., 2.)	0	0
II.(3., 4., 5.)	0	0
celkem	0	0

5.7. Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
I.(1., 2.)	0	0	0
II.(3., 4., 5.)	0	0	0
celkem	0	0	0

5.8. Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.(1., 2.)	1155	49,03	0	0
II.(3., 4., 5.)	1556	44,67	0	0
celkem	2711	46,41	0	0

Přestupy žáků do ZŠ Volary: 6. ročník 6 žáků. O 8leté gymnázium ve Vimperku projevil zájem jeden žák. Žádný žák neopakuje ročník.

Doučování žáků – dva žáci 5. ročníku se pravidelně 2x/týden účastnili ranního doučování v předmětech ČJ a AJ. Doučování vedl ředitel školy. Zároveň byli rodiče žáků informováni o této možnosti. Kdo potřeboval procvičit učivo v daném předmětu, mohl přijít. Počet žáků se tedy, mimo stále chodící, měnil.

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

6.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	X		
zdravotní znevýhodnění	X	skupinová integrace	NE
sociální znevýhodnění	X		

6.2. Mimořádně nadaní žáci

Rozvoj mimořádně nadaných žáků je podporován v rámci výuky pomocí rozšiřujícího učiva a individuálním přístupem vyučujícího. Vysledovaní žáci jsou zařazeni do podpůrného opatření 1.

6.3. Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			X
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a	X		

potřeby žáka			
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		X	
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči		X	
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele		X	
menší počet žáků ve třídě	X		
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem-etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			X
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		X	
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		X	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech			X
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			X
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			X

V tomto letošním roce byli ve škole 2 žáci s OMJ. Jedné žákyni byla poskytována podpora školní asistentkou do konce měsíce dubna 2024. Žáci s podpurným opatřením 2. stupně byli 3, měli možnost účastnit se doučování. Talentovaný žák nebyl identifikován.

7. Prevence sociálně patologických jevů

7.1. Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	dle možností a nabídky
Pedagogičtí pracovníci školy	dle nabídek vzděl. institucí a zájmu
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	průřezové téma
Výchova ke zdravému životnímu stylu	průřezové téma
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	prvouka a přírodověda, projektové dny
Formy a metody působení na žáky, které se	diskuze, přednášky, hry v rámci výuky,

zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	vzdělávání o kyberbezpečnosti a hry v rámci projektu „O2 Chytrá škola“
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	zájmové útvary
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	každý pedagog
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ne (zajišťují si rodiče sami)
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	výlety, vzdělávací programy, přednášky, mimoškolní aktivity, jazyková soustředění

7.2. Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikánování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Spolupráce s krajským/okresním metodikem prevence

V tomto školním roce naši školu navštívil a velmi úzce s námi spolupracoval pan PaedDr. Ivan Novotný. Návštěvy se týkaly především druhé třídy, setkání proběhlo 9krát během celého školního roku. Metodik pracoval s dětmi především v komunitním kruhu, jedním z cílů bylo zachycení počátečních stádií šikany v třídním kolektivu, sociálně psychologické hry, hry zaměřené na socializaci vyloučených jedinců třídního kolektivu, neverbální komunikace atd. Pedagogům byly navrženy další postupy:

- Realizovat a trénovat prosociální postupy.
- Pokračovat v trénování již zavedených pravidel sebekontroly.

- Občasné připomenutí navazujících opatření v případě selhávání sebekontroly.
- Pomoc dětem při odstraňování provokací ze strany agresorů ve třídě.
- Navrhnout rodičům žáků, kteří byli vytipováni jako riziková možnost vyhledání odborné pomoci v oboru psychologie, případně využít krizového centra.

Pravidelné návštěvy pana metodika jsme vyhodnotili jako velice přínosné a zdařilé pro další práci s kolektivem. Doporučené a zavedené metody se osvědčily, což se ukázalo především v druhém pololetí školního roku. Problematičtí žáci (agresori) si uvědomili závažnost svého jednání, nebyla udělena žádná výchovná opatření.

Prostředí školy lze považovat za „rodinné“. Vztahy mezi pedagogy a žáky jsou otevřené a důvěrné. Totéž platí i ve vztahu směrem k rodičům. Vzhledem k nižšímu průměrnému počtu žáků ve třídách lze uplatňovat ve vyučování i veškerém výchovném konání individuální přístup ve větší míře. Prospěchově méně úspěšní žáci nejsou stresováni, neboť je jim možno věnovat náležitou pozornost a individuální přístup.

Zpravidla se setkáváme většinou s běžnými kázeňskými přestupky, které řeší na místě pedagog dané třídy .

Na konci každého měsíce pořádáme „školní sněm“, kde se sejdou všichni žáci školy, kdo má daný měsíc narozeniny nebo svátek, tomu popřejeme. Sněm slouží i ke komunikaci se všemi žáky, k řešení problémů, k vyhodnocení celého měsíce, co se nám povedlo a na čem ještě musíme pracovat.

S rodiči se vyučující znají osobně, mohou se s nimi zkontaktovat v případě potřeby během dne. Rodiče se dle svých možností mohou zapojovat a zapojují do akcí pořádaných školou.

Škola v tomto školním roce nespolupracovala s příhraniční školou ze SRN.

V tomto školním roce byla nízká spolupráce s obecní knihovnou.

8. Prevence rizik a školní úrazy

8.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	0
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

8.2. Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	0
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Dopravní výchova – hřiště	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina a klub	0

8.3. Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Časté opakování pravidel bezpečnosti před konáním akcí pořádaných školou, kontrola zapůjčených pomůcek od různých realizátorů akcí, např. koloběžky, kola atd.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vyplývá z plánu dalšího vzdělávání, který se řídí potřebami, dostupností, časovými a finančními možnostmi školy. Získané zkušenosti si pracovníci předávají ve vzájemných diskuzích, je využívána také forma samostudia. Získané informace a vědomosti ihned zaměstnanci aplikují ve výuce. Zaměstnanci MŠ se účastnili školení v oblasti základů pregramotnosti v MŠ, Učíme se v pohybu!, Připravený předškolák-kritéria školní zralosti. Zaměstnanci ZŠ v oblastech: Jak na nový RVP ZV, Základy umělé inteligence, školení a webináře zaměřené na čtenářskou gramotnost, Základní metody kritického myšlení, Deeskalační techniky aneb jak zklidnit rozrušené dítě; v srpnu se všichni pedagogové ZŠ účastnili prezenčního školení Nechme se ohromit praktickým využitím AI. Ředitel školy se v květnu účastnil prvního kurzu právního studia k prohlubování kvalifikace pro management škol - LL.M.

Nepedagogičtí pracovníci – vedoucí ŠJ se účastnila Školení minima pro pracovníky ŠJ a řízení školního stravování.

- Školení požární ochrany na místním obecním úřadě se v tomto školním roce neuskutečnilo, provedl ředitel školy.
- Školení první pomoci – všichni zaměstnanci
- Pravidelné školení v oblasti BOZP – všichni zaměstnanci

10. ICT

10.1. Pracovní stanice – počet (ZŠ)

Počet	
Počet žáků	27
Počet pedagogických pracovníků	4
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	X
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách	4 + 5
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	2
Počet pracovních stanic celkem	11

10.2. Pracovní stanice a další ICT prostředky – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	6
Novější	5
Notebook (pro vyučující)	4
Tablety určené pro výuku	24

10.3. Připojení k internetu

služba	hodnota
Rychlost	1024/256
Veřejné IP adresy	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	NE
QoS (vzdálená správa)	ANO
Antispam	ANO
Antivir	ANO
MŠ – připojení internetu přes ethernet	

10.4. Prezentční a grafická technika

technika	počet
Datový projektor	1
Dotyková tabule	1
Tiskárny	2(ZŠ)+2(MŠ)+1(ŠJ)
Kopírovací stroj	1
Meotar	1

11. Grantová politika

Organizace je zapojena do následujících výzev a grantových titulů:

- Operační program „Jan Amos Komenský“ – aktivity v rámci projektu: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností; podpora celkem: 745 746 Kč, plánované ukončení realizace k 30. 9. 2025.
- **Ovoce do škol a Mléko do škol** – pravidelná dodávka ovoce a mléka pro všechny žáky ZŠ
- Sběr starého papíru + soutěž, JIHOSEPAR Vimperk
- Recyklohraní – environmentální vzdělávání (registrace do programu)
- M.R.K.E.V. a EKOŠKOLA– celostátní program pro MŠ, ZŠ a SŠ ekologické a environmentální výchovy
- O2 Chytrá škola – rozvoj digitálních kompetencí a internetová bezpečnost
- Čtenářský klub ALBATROS a FRAGMENT
- Obědy pro jihočeské děti – projekt v realizaci, zájemci nesplňovali podmínky projektu
- V srpnu 2024 bude podána žádost o zapojení do IROP – „Vybavení neúplných učeben“ (předpokládaná výše grantu: 920 tis. Kč)

12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

04.09.2023	Slavnostní zahájení školního roku 2023/2024 v ZŠ
21.09.2023	Orientační běh Borová Lada (organizátor ZŠ B. Lada)

*Základní škola a Mateřská škola Lenora, okres Prachatice
„Výroční zpráva o činnosti ZŠ ve školním roce 2023/2024“*

05.10.2023	ZOO Hluboká nad Vltavou
11.10.2023	Rytmická show
31.10.2023	Halloweenská párty
15.11.2023	Vítání občánků na obecním úřadě
29.11.2023	Adventní věnce – tvoření
03.12.2023	Rozsvěcení vánočního stromu pře obecním úřadem
15.12.2023	Beseda o EU
20.12.2023	Zpívání před školou + vánoční trhy
13.02.2024	Recitační soutěž – školní kolo
19.02.2024	Pohádka s MŠ, I. odd.
20.02.2024	Jihočeský zvonek „Lenorský slavík“ – pěvecká soutěž, školní kolo
21.02.2024	Školní karneval
27.02.2024	Recitační soutěž – výběrové postupové kolo
12.03.2024	Beseda – Velikonoce v EU (Eurocentrum)
	Recitační soutěž v PT – okresní kolo
18.03.2024	Virtuální prohlídka – Jaderná elektrárna Temelín
22.03.2024	Jihočeský zvonek Volary – okrskové kolo
26.03.2024	Velikonoční projekt s MŠ – VAJÍČKOVNÍK (organizátor OÚ)
30.03.2024	Pěvecké a recitační vystoupení pro důchodce v sokolovně (ZŠ a MŠ)
09.04.2024	Návštěva předškoláků v I. odd.
17.04.2024	Zápis do 1. ročníku ZŠ
22.04.2024	Den Země – školní projekt
23.04.2024	Výchovný koncert ZUŠ Volary (odl. prac.) pro ZŠ a MŠ
24.04.2024	Jihočeský zvonek – okresní kolo v Prachaticích
13.05.2024	Sokolník (na hřišti pod sokolovnou)
15.05.2024	Školní besídka ke Dni matek
16.05.2024	Mobilní planetárium v sokolovně
17.05.2024	Focení školních kolektivů, včetně MŠ
01.06.2024	Výročí Obce Lenora a školy – vystoupení ZŠ a MŠ
06.06.2024	Trojboj v Horní Vltavici
18.06.2024	Pasování na čtenáře
	Orientační běh v okolí Lenory (pouze pro naši ZŠ)
19.06.2024	Turnaj ve vybíjené v Lenoře, včetně partnerských škol
21.06.2024	Ride show v ZŠ Volary
24.06.2024	Výlet do Vodňan MEVPIS
26.06.2024	Svatojánská noc pro žáky 5. ročníku (přespávání ve škole)
	Zahradní slavnost (zrušena z důvodu špatných povětrnostních podmínek)
27.06.2024	Pěší výlet na Soumarský Most – prohlídka válečného opevnění
28.06.2024	Slavnostní ukončení školního roku v sokolovně – celá organizace (ZŠ, MŠ a ŠJ) včetně hostů z obecního úřadu

13. Školní projekty a soutěže:

- Pěvecká soutěž **Lenorský slavík** – školní kolo (součást soutěže Jihočeský zvonek)
- Recitační soutěž – školní a okresní kolo
- **Orientační běh** (organizuje ZŠ Borová Lada)
- **Vybíjená** v Lenoře – školní kolo
- **Trojboj** (organizuje ZŠ Horní Vltavice)
- **Přírodovědná soutěž ŠUNAP pro jednotlivce** – 1 žák 5. roč. se umístil na 1. místě

Veškeré aktivity a činnosti školy se podílí na utváření a prohlubování kompetencí k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní a nově i digitální. Za důležité a neodmyslitelné považujeme i komunitní akce, které podporují vztah dětí, žáků, ale i občanů v naší obci. Kladně hodnotíme i spolupráci se zřizovatelem, kterému záleží na chodu a úspěších celé naší organizace ať podporou vymýšlení různých společných projektů, nebo finanční podporou.

14. Výsledky inspekční činnosti a jiné kontroly

- V tomto školním roce neproběhla kontrola ze strany ČŠI, vyjma on-line dotazníků
- Kontrola ze strany KHS Prachatice se nekonala
- Kontrola PO a proškolení vedoucích zaměstnanců bylo provedeno 14. 3. 2024
- Revizní a odborná kontrola herních prvků na školních zahradách se uskutečnila 14. 5. 2024

15. Opravy a revize

- v letních měsících byly vymalovány chodby školy včetně učebny čtení v suterénu a všechna WC

- v měsíci červnu byla zjištěna závada na schodišti vedoucím do suterénu (podezření na utržení schodištního bloku), proto byly do konce školní výuky tato prostory uzavřeny a výuka čtení probíhala v přízemní učebně Vv. Dne 7. 6. 2024 byla závada konzultována se statikem Ing. M. Markytánem (OK projekty a statika, s.r.o.), dle odborného posudku projednal ředitel školy další postupy vedoucí k opravám. Obecní úřad během letních prázdnin zajistil opravu včetně speciálních sanačních omítek v místech vlhkosti. V rámci oprav byl před vstupem do budovy zabudován odtokový kanálek, nově opraveny betonovou stěrkou a natřeny vstupní schody do budovy

- v MŠ byla instalována nová podlahová krytina v přízemní vstupní části v šatnách a nový nábytek.

16. Základní údaje o hospodaření školy – výroční zpráva o hospodaření organizace

- výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů, z toho mzdové výdaje:

státní rozpočet NIV celkem (z toho:)	6 984 551,-Kč
prostředky na platy	4 981 286,-Kč
obecní prostředky na dohody celkem	42 940,-Kč
provozní výdaje	365 663,15 Kč
VHČ	416 415 Kč

17. Přílohy

Č. 1 – Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023

Č. 2 – Hodnocení činnosti mateřské školy

Č. 3 – Fotografická příloha (ukázky z pořádaných akcí – samostatná příloha)

Zapsal Mgr. et Mgr. Zbyněk Jícha

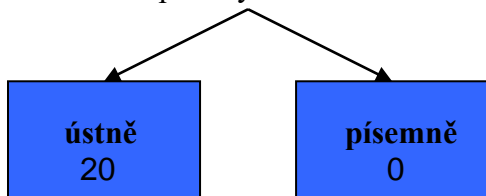
Výroční zpráva je zpracována ve dvou vyhotoveních, z nichž jedno obdrží:

- Obecní úřad Lenora
- Základní škola a Mateřská škola Lenora, okres Prachatice
- Školská rada (uloženo na školním webu-nezakládá)

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023

Informace jsou poskytovány v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb.

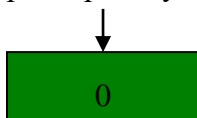
- Počet podaných žádostí o informaci



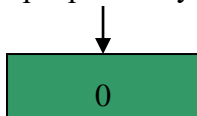
Ústních informací se týkaly především organizace školního roku, zabezpečení budoucnosti školy, chování a prospěchu žáků. Písemná žádost nebyla.

**ústní informace byly vyřízeny
okamžitě ústní formou**

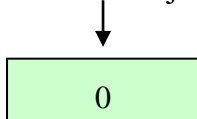
- počet podaných odvolání



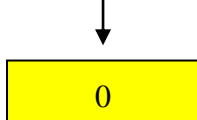
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu



- výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona bez uvádění osobních údajů



- další informace vztahující se k naplnění tohoto zákona



V Lenoře 3. 3. 2024

Mgr. et Mgr. Zbyněk Jícha
ředitel školy